



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	QUÍMICA
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA	INTENSIDAD HORARIA	TRES
			PERIODO UNO

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1	<p>Conducta de entrada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repaso - Actividad diagnóstica - Presentación maestro (a) y estudiantes - Parámetros para el estudio en el área (Indicadores de desempeño, competencias, estándares, criterios de evaluación, entre otros) 	Valora la estructura y propiedades de la materia y la arquitectura atómica dentro de la formación de moléculas.	<p>ARGUMENTATIVA</p> <p>Sustenta las diferentes teorías atómicas a través de diagramas, identificando el nivel de atracción entre los átomos, su potencial, afinidad y electronegatividad.</p>	<p>Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área.</p> <p>Se realiza la presentación de estudiantes y el maestro de cada área.</p> <p>Los estudiantes decoran y diseñan la portada de periodo y toman apuntes de los parámetros del área</p>	<p>Video Beam.</p> <p>Tablero del aula.</p> <p>Aula de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad diagnóstica - Desarrollo de competencias
2	<p>Clasificación de los materiales:</p> <p>sustancias puras, elementos, compuestos.</p> <p>Mezclas homogéneas y heterogéneas.</p>	Valora la estructura y propiedades de la materia y la arquitectura atómica dentro de la formación de moléculas.	<p>INTERPRETATIVA</p> <p>Interpreta la estructura del átomo y reconoce el diseño de la tabla periódica de los elementos, explicando la razón de la periodicidad de los elementos químicos.</p> <p>PROPOSITIVA</p> <p>Soluciona problemas relacionados con la conversión de unidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase -Socialización de los estudiantes -Realización de diagramas y mapas conceptuales. -Se desarrollan competencias sobre el tema -Se realizan dibujos correspondientes. 	<p>Video Beam.</p> <p>Aula de clase</p> <p>Tablero del aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de aprendizaje -Laboratorio teórico
3	<p>Estados de agregación de la materia: sólido, líquido, gaseoso.</p> <p>Propiedades de la materia: generales y específicas.</p>	Valora la estructura y propiedades de la materia y la arquitectura atómica dentro de la formación de moléculas.	<p>PROPOSITIVA</p> <p>Soluciona problemas relacionados con la conversión de unidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura del tema. -Glosario de conceptos claves. -Actividad por equipos de 3 estudiantes. 	<p>Video Beam.</p> <p>Aula de clase</p> <p>Tablero del aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno -Actividad de clase -Participación -Quiz



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	QUÍMICA
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA	INTENSIDAD HORARIA	TRES
			PERIODO UNO

				<ul style="list-style-type: none"> -Se realizan dibujos correspondientes -Explicación del tema. -Toma de apuntes. -Desarrollo de competencias. 		
4	Diseño de la Tabla Periódica: número atómico, número másico, isótopos y masa atómica promedio. Mecánica cuántica: número cuántico y configuración electrónica de los elementos.			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase. -Realización de diagramas explicativos. -Desarrollo de competencias. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se realizan dibujos correspondientes -Lectura del tema. 	Video Beam. Tablero del aula. Aula de clase	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno de clase -Actividad de clase -Participación
5	Propiedades periódicas de los elementos: radio atómico, electronegatividad, energía de ionización, afinidad electrónica..			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Se realizan dibujos correspondientes -Lectura del tema. 	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Laboratorio práctico
6	El enlace químico: ley del Octeto, estructura de			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes 	Video Beam. Tablero	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	QUÍMICA
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA	INTENSIDAD HORARIA	TRES
			PERIODO UNO

	Lewis, la valencia, tipos de enlace y su relación con al electronegatividad.			<ul style="list-style-type: none"> -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se realizan dibujos correspondientes -Lectura del tema. 	<p>del aula.</p> <p>Texto guía.</p> <p>Plataformas digitales.</p> <p>Aula de clase</p>	<p>actividad realizada en clase</p> <p>-Actividad de clase. Secuencias correspondientes.</p>
7	Concepto de mol de sustancia. Numero de Avogadro. Estequiometria de reacciones químicas.			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se analizan cuadros explicativos del libro guía. -Lectura del tema. 	<p>Video Beam.</p> <p>Tablero del aula.</p> <p>Texto guía.</p> <p>Plataformas digitales.</p> <p>Aula de clase</p>	<p>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase</p> <p>-Actividad de clase. Secuencias correspondientes</p> <p>-Quiz</p>
8	Relación molar y estequiometria. Problemas sobre relación molar, molecular, número de Avogadro y estequiometria de las reacciones.			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Se realizan dibujos correspondientes 	<p>Video Beam.</p> <p>Tablero del aula.</p> <p>Texto guía.</p> <p>Plataformas digitales.</p> <p>Aula de clase</p>	<p>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase</p> <p>-Actividad de clase. Secuencias correspondientes</p> <p>-Autoevaluación</p> <p>-Coevaluación</p> <p>-Prueba externa</p>



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	QUÍMICA
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA	INTENSIDAD HORARIA	TRES
			PERIODO UNO

9	Relación molar y estequiometria. Problemas sobre relación molar, molecular, número de Avogadro y estequiometria de las reacciones.			<ul style="list-style-type: none"> -Lectura del tema. - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Se realizan dibujos correspondientes -Participación de los estudiantes -Lectura del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Prueba interna
	10	Repaso general de lo estudiado durante el periodo			<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Lectura del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase