



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

| | | | |
|--------------|---------------------------|--------------------|-------------|
| ÁREA | CIENCIAS NATURALES | ASIGNATURA | QUÍMICA |
| FECHA INICIO | 20 DE ENERO | FECHA FINAL | 30 DE MARZO |
| DOCENTE | ADA YADHIRA CHICA CARMONA | INTENSIDAD HORARIA | TRES |
| | | | PERIODO UNO |

| Semana | Tema | Logro | Indicadores de logro | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas |
|--------|---|---|--|---|---|--|
| 1 | Conducta de entrada: - Repaso - Actividad diagnóstica - Presentación maestro (a) y estudiantes - Parámetros para el estudio en el área (Indicadores de desempeño, competencias, estándares, criterios de evaluación, entre otros) | Valora la estructura y propiedades de la materia y la arquitectura atómica dentro de la formación de moléculas. | ARGUMENTATIVA Sustenta las diferentes teorías atómicas a través de diagramas, identificando el nivel de atracción entre los átomos, su potencial, afinidad y electronegatividad. | Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área. Se realiza la presentación de estudiantes y el maestro de cada área. Los estudiantes decoran y diseñan la portada de periodo y toman apuntes de los parámetros del área | Video Beam. Tablero del aula. Aula de clase | - Actividad diagnóstica - Desarrollo de competencias |
| 2 | Clasificación de los materiales: sustancias puras, elementos, compuestos. Mezclas homogéneas y heterogéneas. | Valora la estructura y propiedades de la materia y la arquitectura atómica dentro de la formación de moléculas. | INTERPRETATIVA Interpreta la estructura del átomo y reconoce el diseño de la tabla periódica de los elementos, explicando la razón de la periodicidad de los elementos químicos. PROPOSITIVA Soluciona problemas relacionados con la conversión de unidades | - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase -Socialización -Participación de los estudiantes -Realización de diagramas y mapas conceptuales. -Se desarrollan competencias sobre el tema -Se realizan dibujos correspondientes. | Video Beam. Aula de clase Tablero del aula. | -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de aprendizaje -Laboratorio teórico |
| 3 | Estados de agregación de la materia: sólido, líquido, gaseoso. Propiedades de la materia: generales y específicas. | Valora la estructura y propiedades de la materia y la arquitectura atómica dentro de la formación de moléculas. | PROPOSITIVA Soluciona problemas relacionados con la conversión de unidades | -Lectura del tema. -Glosario de conceptos claves. -Actividad por equipos de 3 estudiantes. | Video Beam. Aula de clase Tablero del aula. | -Revisión del cuaderno -Actividad de clase -Participación -Quiz |



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

| ÁREA | CIENCIAS NATURALES | ASIGNATURA | QUÍMICA |
|--------------|---------------------------|--------------------|-------------|
| FECHA INICIO | 20 DE ENERO | FECHA FINAL | 30 DE MARZO |
| DOCENTE | ADA YADHIRA CHICA CARMONA | INTENSIDAD HORARIA | TRES |
| | | | PERIODO UNO |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> -Se realizan dibujos correspondientes -Explicación del tema. -Toma de apuntes. -Desarrollo de competencias. | | |
| 4 | Diseño de la Tabla Periódica: número atómico, número másico, isótopos y masa atómica promedio. Mecánica cuántica: número cuántico y configuración electrónica de los elementos. | | | <ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase. -Realización de diagramas explicativos. -Desarrollo de competencias. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se realizan dibujos correspondientes -Lectura del tema. | Video Beam. Tablero del aula. Aula de clase | <ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno de clase -Actividad de clase -Participación |
| 5 | Propiedades periódicas de los elementos: radio atómico, electronegatividad, energía de ionización, afinidad electrónica.. | | | <ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Se realizan dibujos correspondientes -Lectura del tema. | Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase | <ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Laboratorio práctico |
| 6 | El enlace químico: ley del Octeto, estructura de | | | <ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes | Video Beam. Tablero | <ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la |



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

| ÁREA | CIENCIAS NATURALES | ASIGNATURA | QUÍMICA |
|--------------|---------------------------|--------------------|-------------|
| FECHA INICIO | 20 DE ENERO | FECHA FINAL | 30 DE MARZO |
| DOCENTE | ADA YADHIRA CHICA CARMONA | INTENSIDAD HORARIA | TRES |
| | | | PERIODO UNO |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | Lewis, la valencia, tipos de enlace y su relación con al electronegatividad. | | | <ul style="list-style-type: none"> -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se realizan dibujos correspondientes -Lectura del tema. | del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase | actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes. |
| 7 | Concepto de mol de sustancia. Numero de Avogadro. Estequiometria de reacciones químicas. | | | <ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se analizan cuadros explicativos del libro guía. -Lectura del tema. | Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase | -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Quiz |
| 8 | Relación molar y estequiometria. Problemas sobre relación molar, molecular, número de Avogadro y estequiometria de las reacciones. | | | <ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Se realizan dibujos correspondientes | Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase | -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Autoevaluación -Coevaluación -Prueba externa |



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

| | | | |
|--------------|---------------------------|--------------------|-------------|
| ÁREA | CIENCIAS NATURALES | ASIGNATURA | QUÍMICA |
| FECHA INICIO | 20 DE ENERO | FECHA FINAL | 30 DE MARZO |
| DOCENTE | ADA YADHIRA CHICA CARMONA | INTENSIDAD HORARIA | TRES |
| | | | PERIODO UNO |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|
| 9 | Relación molar y estequiometria. Problemas sobre relación molar, molecular, número de Avogadro y estequiometria de las reacciones. | | | <ul style="list-style-type: none"> -Lectura del tema. - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Se realizan dibujos correspondientes -Participación de los estudiantes -Lectura del tema. | <ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase | <ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Prueba interna |
| | 10 | Repaso general de lo estudiado durante el periodo | | | <ul style="list-style-type: none"> - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Lectura del tema. | <ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase |